



EDUCAZIONE CIVICA
PROSPETTO DI SINTESI
CONSIGLIO DELLA CLASSE 4D1 SEDE ITI

OBIETTIVO COMUNE: - *POSSEDERE STRUMENTI ARGOMENTATIVI E CRITICI*

TRAGUARDO 1: REGOLE DEMOCRATICHE - *ESSERE CITTADINI CONSAPEVOLI E PARTECIPARE*

TRAGUARDO 2: TEMI SOCIALI - *FARSI UN'OPINIONE SULLE TEMATICHE DI INTERESSE*

TRAGUARDO 3: SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE - *PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLO SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE*

TRAGUARDO 4: PATRIMONIO CULTURALE - *CONOSCERE E RISPETTARE IL PATRIMONIO CULTURALE*

TRAGUARDO 5: SICUREZZA - *TUTELARE LA SICUREZZA, PROPRIA E ALTRUI*

TRAGUARDO 6: CITTADINANZA DIGITALE - *PADRONEGGIARE LA TECNOLOGIA*

T = TRAGUARDO (inserire il numero del traguardo)

OT = ORE TRIMESTRE (aggiungere un asterisco se si prevede la valutazione)

OP = ORE PENTAMESTRE (aggiungere un asterisco se si prevede la valutazione)

Numero minimo valutazioni: 2 per periodo.

MATERIA	ARGOMENTO	T	OT	OP
ASSEMBLEA	Assemblea di classe	1	2	4
	Assemblea di istituto	1	8	5
LINGUA INGLESE	Online dangers	5	4*	
	Incontro Avis	2	1	
	Causes and effects of climate change	3		4
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Competenze di ed. civica sull'uso dell'intelletto a confronto tra i letterati del passato	2		2*
	Discorso sul metodo di studio e la funzione della scrittura	2		1
	Confronto sui problemi della classe	2		1
MATEMATICA				
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	Amore tossico? da un fatto di cronaca all'analisi di un testo (Eminem, Love the way you live)	2	1	
	Tema etico: Prostituzione	2	1	
	Intervento volontari dell'OMG in classe	3	1	
	Il dilemma del prigioniero AVIS	2	1	
	Internet Safer Day: kit Data Detox	5		1



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it
E-Mail: viis022004@istruzione.it
E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Progetto "Non Mi Gioco" Visione film "Glory Road" Corso di primo soccorso Progetto giovani Valdagno: Soft Skills	2 2 5 2	2 2	2* 2
TELECOMUNICAZIONI				
STORIA	Assolutismo e democrazia	2	5*	
SISTEMI E RETI				
INFORMATICA	Educazione civica sul femminicidio Educazione ed etica sul lavoro Visione puntate Presa Diretta: "Chat GPT", "Tutti Spiati?" e "Intelligenza artificiale". Nozioni e buone regole comportamentali da attuare durante il viaggio di istruzione Visione intervista a Renzo Rosso Visione film "Mixed by Erry" trattando la retrotecnologia.	2 1 2 2 2 2	1	1 3 2 1 1
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	Progetto Peer Education sull'educazione alla sessualità e all'affettività in riferimento Circ. 160	2	2	

*test finale

Totale ore lezioni educazione civica (07/06/2024): 61

OBIETTIVO COMUNE A TUTTE LE MATERIE:

Possedere gli strumenti argomentativi, critici, di informazione e di ricerca per partecipare al dibattito culturale

ABILITÀ / COMPORTAMENTI: Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari.

Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni.

Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione.

Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni.

Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza).

OBIETTIVI DETTAGLIATI:

TRAGUARDO 1: REGOLE DEMOCRATICHE

Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it
E-Mail: viis022004@istruzione.it
E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



ABILITÀ / COMPORTAMENTI Analizza i contenuti e offre contributi alla costruzione/revisione dei regolamenti scolastici a tutela della convivenza, del rispetto delle persone e delle cose e della sicurezza.

Analizza i contenuti e offre contributi alla costruzione/revisione dei patti di corresponsabilità, individuando le differenze con i regolamenti e tra regola, usi e consuetudini locali e norma. Riconduce le disposizioni regolamentari e i patti di corresponsabilità alle leggi (es. Statuto delle Studentesse e degli Studenti) e alla Costituzione e individua la funzione per la convivenza.

Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme e regolamenti che regolano la convivenza quotidiana: es. regolamenti comunali; codice della strada; regolamento per la tutela della riservatezza; riconduce alla Costituzione e alla normativa europea.

Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme legate a specifici indirizzi di studio (es. norme HACCP per la sicurezza alimentare; leggi fiscali e tributarie...) e li riconduce alla Costituzione e alla normativa europea.

Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme che tutelano diritti delle persone; es. diritto di famiglia; unioni civili; legge per la tutela delle lavoratrici madri; norme previdenziali e pensionistiche; norme a tutela del lavoro minorile e del lavoro in generale; riconduce i contenuti alla Costituzione e alla eventuale normativa europea.

Analizza i principali istituti contrattuali del lavoro e li confronta con le disposizioni legislative generali sul lavoro e con la Costituzione.

TRAGUARDO 2: TEMI SOCIALI

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

ABILITÀ / COMPORTAMENTI. Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio (storia, geografia, scienze e tecnologie, filosofia, ecc.), individua, analizza e approfondisce alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica, ad esempio:

- accentuati divari economici, sociali e culturali all'interno delle comunità, a livello nazionale e globale;
- fenomeni di marginalità sociale;
- fenomeni di esclusione sociale, intolleranza, aggressività verso persone o gruppi a causa di condizioni di salute, genere, provenienza, cultura, status socio-economico, convinzioni religiose, scelte di vita personali;
- integralismo religioso, politico e/o culturale;
- sfruttamento del lavoro adulto e minorile, caporalato; riduzione in schiavitù; tratta di esseri umani;
- questioni di bioetica; eugenetica, manipolazione genetica, decisioni sulla fine della vita;
- assetti religiosi, politici, economici e diritti umani; migrazioni e contaminazioni culturali.
- Riconduce i problemi analizzati alla Costituzione italiana, agli Statuti europei e alle Carte Internazionali.



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it
E-Mail: viis022004@istruzione.it
E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



Individua, anche tramite ricerche e lavori di gruppo, le soluzioni che nel nostro e in altri Paesi si sono trovate per i problemi analizzati ora e nel passato e ne ipotizza di nuove e differenti, con le opportune

TRAGUARDO 3: SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

ABILITÀ / COMPORTAMENTI Ricerca e studia soluzioni, anche nell'ambito delle discipline di indirizzo, per la sostenibilità e l'etica in economia, nell'edilizia, in agricoltura, nel commercio, nelle produzioni, nella logistica e nei servizi.

Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc).

Approfondisce la ricerca su alcuni casi di eccellenze italiane campo della ricerca, della tecnica, dell'arte applicata, della pubblicità, del design e del design industriale (es. la moka Bialetti, la pubblicità della Linea, la Vespa, il cane a sei zampe, ecc.).

TRAGUARDO 4: PATRIMONIO CULTURALE

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

ABILITÀ / COMPORTAMENTI Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).

Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale, degli usi, delle tradizioni, della cultura orale dei territori, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali,

TRAGUARDO 5: SICUREZZA

Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

ABILITÀ / COMPORTAMENTI Individua le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza.

Osserva scrupolosamente e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada

Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza.

Osserva scrupolosamente e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza.



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it

E-Mail: viis022004@istruzione.it

E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.).

TRAGUARDO 6: CITTADINANZA DIGITALE

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

ABILITÀ / COMPORTAMENTI Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.

Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.

Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.

Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono